



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин, модулей и практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Программа бакалавриата  
Профиль «Китаеведение»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток  
2023

## Содержание

1.	Аннотация дисциплины <i>Философия</i>	4
2.	Аннотация дисциплины <i>История России</i>	6
3.	Аннотация дисциплины <i>Безопасность жизнедеятельности</i>	8
4.	Аннотация дисциплины <i>Физическая культура и спорт</i>	12
5.	Аннотация дисциплины <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>	14
6.	Аннотация дисциплины <i>Основы экономической грамотности</i>	16
7.	Аннотация дисциплины <i>Правоведение</i>	18
8.	Аннотация дисциплины <i>Русский язык: эффективность речевой коммуникации</i>	22
9.	Аннотация дисциплины <i>Основы российской государственности</i>	24
10.	Аннотация дисциплины <i>Иностранный язык</i>	28
11.	Аннотация дисциплины <i>Основы проектной деятельности</i>	31
12.	Аннотация дисциплины <i>Проектная деятельность</i>	34
13.	Аннотация дисциплины <i>Введение в востоковедение и основы профессиональной этики</i>	37
14.	Аннотация дисциплины <i>Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития</i>	43
15.	Аннотация дисциплины <i>Основы японского языка</i>	48
16.	Аннотация дисциплины <i>Основы китайского языка</i>	53
17.	Аннотация дисциплины <i>Основы корейского языка</i>	57
18.	Аннотация дисциплины <i>Политическая система Японии</i>	61
19.	Аннотация дисциплины <i>Политическая система Китая</i>	65
20.	Аннотация дисциплины <i>Политическая система стран Корейского полуострова</i>	69
21.	Аннотация дисциплины <i>Работа со специализированным текстом (японский язык)</i>	73
22.	Аннотация дисциплины <i>Работа со специализированным текстом (китайский язык)</i>	78
23.	Аннотация дисциплины <i>Работа со специализированным текстом (корейский язык)</i>	84
24.	Аннотация дисциплины <i>История Японии</i>	89
25.	Аннотация дисциплины <i>История Китая</i>	93
26.	Аннотация дисциплины <i>История государств Корейского полуострова</i>	97
27.	Аннотация дисциплины <i>Японский язык для специальных целей</i>	101
28.	Аннотация дисциплины <i>Китайский язык для специальных целей</i>	105
29.	Аннотация дисциплины <i>Корейский язык для специальных целей</i>	110
30.	Аннотация дисциплины <i>Основы цифровой грамотности</i>	115

31. Аннотация дисциплины <i>Цифровые технологии в востоковедении</i>	118
32. Аннотация дисциплины <i>Социология</i>	120
33. Аннотация дисциплины <i>Психология</i>	123
34. Аннотация дисциплины <i>Психология и педагогика</i>	126
35. Аннотация дисциплины <i>Основы политической и социальной психологии</i>	130
36. Аннотация дисциплины <i>Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР</i>	134
37. Аннотация дисциплины <i>Население и ресурсы Китая</i>	138
38. Аннотация дисциплины <i>История литературы Китая</i>	142
39. Аннотация дисциплины <i>История культуры и религии Китая</i>	148
40. Аннотация дисциплины <i>Экономика Китая</i>	153
41. Аннотация дисциплины <i>Английский язык для специальных целей</i>	157
42. Аннотация дисциплины <i>Деловой китайский язык</i>	161
43. Аннотация дисциплины <i>Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии</i>	166
44. Аннотация дисциплины <i>Современные экономические процессы стран Восточной Азии</i>	169
45. Аннотация дисциплины <i>Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона</i>	172
46. Аннотация дисциплины <i>Интеграционные процессы в странах Восточной Азии</i>	176
47. Аннотация дисциплины <i>Введение в специальную филологию</i>	181
48. Аннотация дисциплины <i>Теоретическая грамматика</i>	186
49. Аннотация дисциплины <i>Лексикология</i>	191
50. Аннотация дисциплины <i>Литературная мысль Китая</i>	196
51. Аннотация дисциплины <i>Стилистика</i>	201
52. Аннотация модуля <i>Восточный вектор</i>	204
53. Аннотация модуля <i>Исследовательский трек</i>	207
54. Аннотация модуля <i>Коммуникация</i>	210
55. Аннотация модуля <i>Педагогическое мастерство</i>	213
56. Аннотация модуля <i>Культурно-экскурсионное дело</i>	216
57. Аннотация дисциплины <i>Вводно-организационный курс</i>	219
58. Аннотация дисциплины <i>Древнекитайский язык (вэньянь)</i>	222
59. Аннотация дисциплины <i>Типология цивилизаций Дальнего Востока</i>	226
60. Аннотация практики <i>Учебная практика. Ознакомительная практика</i>	228
61. Аннотация практики <i>Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)</i>	231
62. Аннотация практики <i>Производственная практика. Организационно-управленческая практика</i>	235
63. Аннотация практики <i>Производственная практика. Научно-исследовательская работа</i>	238
64. Аннотация практики <i>Производственная практика. Преддипломная практика</i>	241

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

**Задачи:**

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе. Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия. Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества. Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
------------------------------	---	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *История России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	28

**Язык реализации:** русский.

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Безопасность жизнедеятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	42

**Язык реализации:** русский

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Для ее реализации требуются компетенции, формируемые во время прохождения общеобразовательного курса средней школы. В учебном плане направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика дисциплина «БЖД» логически и практически дополняется дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», формирующими компетенции УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии  Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты

	конфликтов	<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования</p>

			<p>здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя</p>

## Аннотация дисциплины

### *Физическая культура и спорт*

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазв	УК-7 Способен поддерживать должный	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека,	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека,

<p>итие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## Аннотация дисциплины

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

## **Аннотация дисциплины** *Основы экономической грамотности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.
- сформировать практические навыки экономически грамотного поведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	<b>Знает</b> методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. <b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность для достижения результата. <b>Владеет</b> навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. <b>Умеет</b> обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. <b>Владеет</b> основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права
		Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
		умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
		умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
		владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития	

		и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<p>Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Русский язык: эффективность речевой коммуникации*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

**Задачи:**

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины** *Основы российской государственности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

			социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единиц / 828 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 - 4 курсах и завершается экзаменом в 1, 2, 3, 6, 8 семестрах / зачетом в 4, 5, 7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	462
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	231+135

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность

общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам; умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей; наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним, полученные в результате изучения дисциплин Английский язык, русский язык, сформированные на уровне общего среднего образования (школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Английский язык для специальных целей, Бизнес коммуникация на английском языке, Международная коммуникация, формирующих компетенции УК-4.1( Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели); УК-4.2 (Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности); УК-4.3 (Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ), ОПК-1.1 (Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет культурой деловой речи.

			навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Основы проектной деятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате История России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Учебная и

Производственная практики, формирующих компетенции универсальные, профессиональные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

## Аннотация дисциплины

### Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	---
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	---
Самостоятельная работа студентов	112

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании у студентов практических навыков проектирования, позволяющих переводить текущие проблемные ситуации в желаемые

**Задачи освоения дисциплины:**

развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;

развитие навыков применения отдельных инструментов дизайн-мышления для определения целей проектирования и разработки решений;

развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации;

развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде, Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития, Внешнеэкономическая деятельность Республики Корея и КНДР, Производственная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка), Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, работа в проектных командах.

## Аннотация дисциплины

### *Введение в востоковедение и основы профессиональной этики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	38

**Язык реализации:** русский

#### **Цель освоения дисциплины:**

адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

#### **Задачи освоения дисциплины:**

– познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

– дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

– дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

– научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

– дать студентам представление о моральной и социальной ответственности

делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;
- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;
- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации,

ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,

ПК-1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод, полученные в результате изучения дисциплины «Основы китайского языка».

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История Китая», «Работа со специализированным текстом (китайский язык)», «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции:

Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию;

Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности;

Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере;

Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам;

Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона);

Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации;

Использует классический вариант восточного языка в объеме,

необходимом для профессиональной коммуникации;

Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы;

Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств);

Проводит работы по обработке и анализу научной информации;

Управляет результатами научно-исследовательских работ;

Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки

(помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним));

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам;

Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе;

Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА;

Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения;

Способен осуществлять неспециализированный перевод; Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
			Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
			Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.2 Определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения	Знает основные тенденции востоковедной науки
			Умеет определять актуальность и практическую значимость научных исследований
			Владеет навыком проведения научных исследований в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты	D/03.6	ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает психологию делового общения, основы конфликтологии, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, этикет и основы международного протокола, правила составления и оформления документов. Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям, в том числе на китайском языке, вести переговоры с партнерами, работать с большим объемом информации.

сотрудничества со странами СВА	Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)			Владеет навыками организации и планирования деловых контактов, заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем, подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, организации переговоров, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров.
-----------------------------------	---	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: пресс-конференция, лекция-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	42

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов четкого представления об институтах международного партнерства стран Восточной Азии в контексте концепции устойчивого развития

**Задачи освоения дисциплины:**

- Ориентация студентов в сущности концепции устойчивого развития и деятельности обеспечивающих его институтов с участием стран Восточной Азии.
- Ориентация студентов в направленности и механизмах содействия Китая, Японии, Республики Корея устойчивому развитию стран региона.
- Ознакомление студентов с практикой координации усилий центральных и местных правительств, финансовых, предпринимательских и общественных организаций стран Восточной Азии по достижению 17 целей устойчивого развития (ЦУР).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- Способен осуществлять неспециализированный перевод.
- Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.
- Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения.
- Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, полученные в

результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Японии», «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Экономика Японии», «Актуальные проблемы экономики Японии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

– Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

– Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки.

– - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

– Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности.

- Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.
- Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.
- Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.
- Способен осуществлять неспециализированный перевод.
- Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.
- Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения.
- Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	<p>Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией</p> <p>Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p> <p>Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.</p>
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	<p>ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)</p> <p>ОПК-5.2 Проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения</p>	<p>Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны</p> <p>Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.</p> <p>Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения.</p> <p>Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения</p>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК- 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической	ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	<p>Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p>

	работе		Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.
--	--------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### Основы японского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачётных единиц / 1260 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах и завершается экзаменом / зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	884
Самостоятельная работа студентов	376

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** овладеть японским языком на среднем уровне, включая углубленное знакомство с культурой страны изучаемого языка и ментальностью японцев.

**Задачи освоения дисциплины:** изучить иероглифы в количестве 440 шт. для активного использования и 425 шт. для пассивного использования, включающие необходимые к запоминанию для успешной сдачи международного сертификационного экзамена на владение японским языком JLPT уровней N3, N2; сформировать лексико-грамматические для чтения и перевода адаптированных текстов среднего уровня сложности, содержащих до 10% незнакомой лексики, на уровне N3, N2 международного сертификационного экзамена JLPT; развить и закрепить навыки понимания повседневной разговорной речи, ведения разговора с друзьями, начальником, малознакомым человеком и пр., поддержания беседы на предложенную тему, высказывания и аргументации своей точки зрения по широкому кругу вопросов; расширить сведения о культуре Японии и особенностях межличностной коммуникации в японском обществе; сформировать языковую и информационную языковую культуру посредством погружения в японское языковое пространство (работа с японским интернетом, изучение инструкций, вывесок, объявлений на японском языке).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3 – способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения, ПК-4 – способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, полученные в результате изучения

дисциплины *Население и ресурсы Японии*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 – способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); ОПК-2 – способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-3 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 – способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 – способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик

изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований; ОПК-6 – способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ПК-1 – способен осуществлять неспециализированный перевод; ПК-2 – способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения. Умеет применять на практике необходимые для решения задач информационно-коммуникационных технологии. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	А/01.6	ПК1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	<p>Знает основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности Китая, основы общей практики перевода, родной и китайский языки, профессиональную этику.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения.</p> <p>Владеет навыками поиска информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрения в предметную область перевода, сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, лабораторная работа.

## Аннотация дисциплины

### Основы китайского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачётных единиц / 1260 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменами и зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	884
Самостоятельная работа студентов	376

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, общественно-политической, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание родного (русского) языка и его грамматики на высоком уровне, владение лингвистическими терминами, полученные в результате освоения общеобразовательной программы средней школы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Работа со специализированным текстом (китайский язык)», «История литературы Китая», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Учебная

практика. Ознакомительная практика» и др., формирующих компетенции УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы.
			Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.
			Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения.
			Умеет применять на практике необходимые для решения задач информационно-коммуникационных технологии.
			Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18	A/01.6	ПК-1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и

	марта 2021, №134н)			<p>географические достопримечательности Китая, основы общей практики перевода, родной и китайский языки, профессиональную этику.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения.</p> <p>Владеет навыками сбора информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрения в предметную область перевода, сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере.</p>
--	--------------------	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, ролевая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### Основы корейского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачётных единиц / 1260 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	884
Самостоятельная работа студентов	376

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- приобрести знания о принципах сопроводительного перевода, приобрести и усовершенствовать навык перевода в паре языков корейский – русский;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная, полученные в

результате изучения дисциплины «Иностранный язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Корейский язык для специальных целей», «Работа со специализированным текстом», «Деловой корейский язык», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК-1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникативных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения. Умеет применять на практике необходимые для решения задач информационно-коммуникативных технологии. Владеет навыками использования информационно-коммуникативных технологий для решения задач в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный	№ 04.015 «Специалист в области	А/01.6	ПК -1.1. Осуществляет устный	Знает основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и

перевод.	перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)		сопроводительный перевод.	<p>иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности Китая, основы общей практики перевода, родной и китайский языки, профессиональную этику.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения.</p> <p>Владеет навыками сбора информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрения в предметную область перевода, сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере.</p>
----------	--	--	------------------------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: ролевая игра, доклад, сообщение, проект, дебаты, эссе; работа в парах, работа в группах.

**Аннотация дисциплины**  
*Политическая система Японии*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, является дисциплиной обязательной части (индекс Б1.О.03.ДВ.02.01). Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа студентов	18

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте и в послевоенный период

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию, способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция японского государства»; «Японии: территория и этнос».

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития», формирующей компетенции: способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к

коммуникации с азиатскими партнёрами

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине: «Политическая система Японии»

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
		ОПК – 2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		ОПК- 4.2 Анализирует	Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации. Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.

	задачам	актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	<p>Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.</p> <p>Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.</p>
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых	Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.
			Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения.
			Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Политическая система Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	54

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** целью является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

**Задачи освоения дисциплины:** в рамках данного профиля решаются следующие задачи:

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;

- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Восточной Азии (Индии), а также

развитие у студентов творческого потенциала, нестандартного мышления,

навыков коммуникации и социальной адаптации, обучение основам проектной работы и формирование комплексного, толерантного и лишенного национальной ограниченности взгляда на мировые процессы в области политики, экономики, культуры... .., полученные в результате изучения дисциплин «Язык изучаемого региона (хинди)», «Эволюция цивилизаций Южной и Юго-Восточной Азии», «Основы мирового комплексного регионоведения» и «Культура, литература и религии Юго-Восточной Азии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социально-экономическое развитие стран Южной и Юго-Восточной Азии» и «Языки и литературы стран Восточной Азии» (хинди), «Педагогическое мастерство», «Коммуникация», «Культурно-экскурсионное дело»... , формирующих компетенции которые позволяет студентам более глубоко изучить экономику Индии и в перспективе стать экспертом-аналитиком или практиком в сфере бизнеса, внешнеэкономической деятельности, торговли и финансов, а второй – хинди и литературоведение Индии, что в дальнейшем позволит выпускнику стать высококвалифицированным переводчиком, исследователем в данной сфере и/или преподавать хинди язык и литературу, которые не только способствуют углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин, но и расширяют возможности трудоустройства и сферы применения полученных компетенций на рынке труда.

Учебная и все виды производственной практики (переводческая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, преддипломная) отвечают типам задач производственной деятельности выпускников и позволяют студентам закрепить и отработать на практике знания, полученные в результате теоретического обучения.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны) Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны) Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
		ОПК-2.2. Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке
		ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере. Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации. Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
			Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации. Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	

Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 Проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения	Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.
			Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения.
			Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Политическая система стран Корейского полуострова*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по

основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, полученные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «История России», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История общественно-политической мысли Кореи», «Работа со специализированным текстом (корейский язык)», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», формирующих компетенции ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам		
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	<p>Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития стран Корейского полуострова</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова</p>		
		ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке		
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке		
			Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере

			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 Проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения	Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.
			Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения.
			Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, круглый стол, дискуссия.

## Аннотация дисциплины

### *Работа со специализированным текстом (японский язык)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части профессионального блока ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается экзаменом в 7-м, зачетами в 6-м и 8-м семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	192

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области востоковедения и готовых к ведению различных видов деятельности в сфере взаимодействия Российской Федерации с государствами и народами Восточной Азии

- Задачи освоения дисциплины: сопровождение институтов и мероприятий культурного, политического, экономического сотрудничества российских организаций с заинтересованными структурами стран Северо-Восточной Азии,
- осуществление устного и письменного перевода в паре языков русский-японский в сфере международного регионального сотрудничества,
- обеспечение информационно-коммуникационной деятельности российских организаций, специализирующихся на работе с информационными ресурсами стран Востока,
- проведение научно-исследовательских работ в области востоковедения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2, полученные в результате изучения дисциплин - Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития; Основы японского языка; Политическая система Японии и других , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Экономика Японии; Деловой японский язык; Производственная практика.

Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая);  
Производственная практика. Организационно-управленческая практика;  
Производственная практика. Научно-исследовательская работа;  
Производственная практика. Преддипломная практика; Государственная  
итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-  
1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2;  
ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; УК-1; УК-2;  
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;  
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты  
обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает лексику восточного языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, использующиеся в специальной литературе. Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам. Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; - перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - квалифицированного редактирования и оценки перевода.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований	ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения	Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и

	и использовать полученные результаты в практической работе	востоковедной науки и экспертизы	проведения научного исследования Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.
--	--	----------------------------------	---

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.
				Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.
				Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и

				межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Работа со специализированным текстом (китайский язык)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом в 6 и 8 семестрах и экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	192

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;
- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;

- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к коммуникации с азиатскими партнёрами, Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения, Осуществляет устный сопроводительный перевод, Осуществляет устный последовательный перевод, Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), Проводит работы по обработке и анализу научной информации, Управляет результатами научно-исследовательских работ, Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями, Организует деловые контакты и протокольные мероприятия, Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов, полученные в результате изучения дисциплин Введение в востоковедение и основы профессиональной этики, Основы китайского языка, Китайский язык для специальных целей, Введение в специальную филологию, Теоретическая грамматика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Деловой китайский язык, Стилистика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде, Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка), Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам, Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения, Способен осуществлять неспециализированный перевод, Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты

обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает лексику восточного языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе. Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам. Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; - перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - квалифицированного редактирования и оценки перевода.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации

и проведения научного исследования.

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	04.015	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода. Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения. Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Работа со специализированным текстом (корейский язык)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах, завершается на 3 курсе- зачётом (6 семестр), на 4 курсе – экзаменом (7 семестр) и зачетом в 8 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	192

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** овладеть практическими навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности, навыками перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоить лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе;
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности;
- овладеть навыком ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам;
- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра;
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов;
- развить навыки работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной

коммуникации (ОПК-1.2), использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3.2), осуществляет устный сопроводительный перевод (ПК-1.1), осуществляет устный последовательный перевод (ПК-2.1), осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) (ПК-2.2), полученные в результате изучения дисциплины «Основы корейского языка», «Корейский язык для специальных целей», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Деловой корейский язык», «Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	<p>Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы.</p> <p>Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	<p>Знает лексику восточного языка в объёме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, использующиеся в специальной литературе.</p> <p>Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам.</p> <p>Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; - перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - квалифицированного редактирования и оценки перевода.</p>
		ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	<p>Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения</p>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК- 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	<p>Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения</p>

			<p>межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.</p>
--	--	--	---

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.
				Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.
				Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: составление интеллект-карт.

## Аннотация дисциплины

### *История Японии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	142

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории японского государства.

**Задачи освоения дисциплины:** сформировать общие представления об истории японского государства; рассмотреть эволюцию японского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции японского государства; выявить связи истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; ОПК-5.1. Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона), полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Японии»; «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Вводно-организационный курс»); по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культура и религия Японии», «Актуальные проблемы истории Японии», ГИА, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;

УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.

			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны
			Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	110

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

**Задачи освоения дисциплины:** сформировать общие представления об истории китайского государства; рассмотреть эволюцию китайского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства; выявить связи истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; ОПК-5.1. Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона), полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Китая»; Практика «Социально-экономическое развитие Китая»; по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политическая система Китая», «История культуры и религии Китая», ГИА, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-

3; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	<p>Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p> <p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>

			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны
			Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *История государств Корейского полуострова*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	110

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать общее представление об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать навык использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова;
- освоить методы поиска актуальной и ретроспективной информации;
- освоить методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке;
- сформировать навык самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации;
- научиться использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности (УК-4.2); воспринимает межкультурное разнообразие общества и

особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1), проводит работы по обработке и анализу научной информации (ПК-3.1), управляет результатами научно-исследовательских работ (ПК-3.2), осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов (ПК-4.3), полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Производственная практика. Организационно-управленческая практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
		Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)	
		Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)	
		ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке			
Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке			
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
			Владеет навыками самостоятельного

			исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации. Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Японский язык для специальных целей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц / 684 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом и зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	476
Самостоятельная работа студентов	208

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:**

**Задачи освоения дисциплины:**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК – 3.2, ПК – 1.1, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 4.2, ОПК -2.1, ОПК - 2.2, ОПК 4.2, ОПК – 5.1, полученные в результате изучения дисциплин: «*Основы японского языка*», «*Население и ресурсы Японии*», «*История Японии*», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «*Работа со специализированным текстом*», «*Деловой японский язык*», «*Политическая система Японии*», «*Прикладные исследования в Японологии*», Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая), Производственная практика. Организационно-управленческая практика, формирующих компетенции ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы.
			Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.
			Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/01.6	ПК - 2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теория и практика межкультурной коммуникации, родной и китайский языки, терминология предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии

				<p>проведения протокольных мероприятий, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с китайского языка на русский и с русского на китайский, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
		V/03.6	<p>ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и</p>

				межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.
				Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.
				Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Китайский язык для специальных целей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единицы/ 684 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	476
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	136
Самостоятельная работа студентов	208

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык для специальных целей» является формирование системы компетенций, способствующих развитию лингвистического мышления и переводческих навыков, овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- научиться осуществлять устный перевод в рамках межкультурной коммуникации;
- переводить с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: осуществление устного сопроводительного перевода, осуществление письменного перевода типовых официально-деловых документов, способность осуществлять профессионально-ориентированный перевод, осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), полученные в результате изучения дисциплин: Основы китайского языка, Основы работы с экономическим текстом на китайском языке, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Работа со специализированным текстом (китайский язык), Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: осуществление

письменного перевода (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), осуществление письменного перевода типовых официально-деловых документов.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1: Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2: Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2: Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2. Способен	04.015	В/01.6	ПК-2.1 Осуществляет устный	Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теория

осуществлять профессионально ориентированный перевод			последовательный перевод	<p>и практика межкультурной коммуникации, родной и китайский языки, терминология предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с китайского языка на русский и с русского на китайский, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
			ПК-2.2: Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной</p>

				форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002	D/01.6	ПК-4.1: Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.</p> <p>Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.</p> <p>Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опросы, дискуссии.

## Аннотация дисциплины

### *Корейский язык для специальных целей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц / 684 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом и зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	476
Самостоятельная работа студентов	208

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** научить студента основам письменного и устного перевода, сформировать терминологический запас в профессиональной сфере, выработать навыки чтения, понимания и перевода специальной литературы

**Задачи освоения дисциплины:** накопить фонетический, грамматический и лексический минимум среднего уровня корейского языка; сформировать навыки письменного и устного последовательного видов перевода с использованием актуальной лексики и грамматики в контексте определенной тематики; обучить умению систематизировать новую лексику, проводить ее словообразовательный обзор и анализ в контексте темы; сформировать навыки быстрого восприятия речи на слух, выделения главной мысли в потоке устной речи, понимания общего смысла высказывания; обучить методике представления докладов в устной форме и в виде презентаций на корейском языке; обучить умению выражать свои мысли в общении на корейском языке при помощи дебатов между учащимися на разные актуальные темы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использование восточного языка в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; представление в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; осуществление профессионально ориентированного перевода: устного и письменного, полученные в результате изучения дисциплины «Корейский язык для специальных целей»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Работа со специализированным текстом (корейский язык), Деловой корейский язык, Письменный классический язык

(ханмун), формирующих компетенции: использование восточного языка в объеме, необходимого для целей профессиональной деятельности; использование классического варианта восточного языка в объеме для профессиональной коммуникации; осуществление сбора профессиональной информации осуществление неспециализированного и профессионально ориентированного видов перевода; осуществление информационно-аналитической и организационно-административной поддержки деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы.
			Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.
			Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/01.6	ПК - 2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теория и практика межкультурной коммуникации, родной и китайский языки, терминология предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий,

				<p>экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с китайского языка на русский и с русского на китайский, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
		В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно,</p>

				постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.
				Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.
				Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дебаты, работа в малых группах, доклады.

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы цифровой грамотности*

#### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов). Форма обучения – очная.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

##### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

##### **Задачи:**

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):**

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	<b>Знает</b> формы, методы и технологии поиска информации <b>Умеет</b> работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) <b>Владет</b> базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	<b>Знает</b> основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) <b>Умеет</b> создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) <b>Способен</b> анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы <b>Умеет</b> взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства <b>Владет</b> навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных

	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	<b>Знает</b> технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий <b>Умеет</b> успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами <b>Владеет</b> навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации
--	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

## Аннотация дисциплины

### *Цифровые технологии в востоковедении*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом (4 семестр), экзаменом (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	42+34
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	66+110

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** расширение познаний студентов в области возможностей использования цифровых продуктов в профессиональной деятельности востоковеда.

**Задачи освоения дисциплины:** выявить влияние цифровизации на развитие востоковедения, узнать основные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности востоковедов, ознакомиться с основами корпусной лингвистики, принципами машинного перевода, достижениями цифровой истории, возможностями статистических исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин «Основы экономической грамотности»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-6.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает специфику цифровых информационных ресурсов и методы их использования.
		Умеет определять необходимые для профессиональной деятельности цифровые информационные ресурсы.
		Владеет навыками использования цифровых информационных ресурсов для выполнения поставленных задач с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения.
ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
		Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает современные тенденции востоковедных исследований.
		Умеет интерпретировать материалы по современным проблемам востоковедения
		Владеет навыками анализа и интерпретации материалов по востоковедным исследованиям.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат; Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат; Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет учитывать

		сферах	особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский.

#### Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

#### Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами

			установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при осуществлении волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):**

Дисциплина «Психология» является обязательной частью ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

## Аннотация дисциплины

### Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на I курсе/ II семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению (*Направление подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки (наименование образовательной программы)*) посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

#### Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позицию будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
			УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
			Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
		возможностями здоровья	<p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		УК 9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-9.3. Планирует и осуществляет	Знает особенности планирования и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
		профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Основы политической и социальной психологии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

**Задачи освоения дисциплины:** понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как проектная деятельность, ведение переговоров, политическая система изучаемой страны, формирующих компетенции УК-3.3; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
			Владеет способами саморазвития и

			реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании процессов социальной интеграции и дифференциации в странах АТР на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

**Задачи освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции и дифференциации;

- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции и дифференциации;

- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;

- изучение опыта экономической и политической интеграции и дифференциации в странах АТР;

- анализ специфики процессов социальной и культурной дифференциации в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует обучающийся и учитывает их в своей профессиональной деятельности; применение инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач; определение способов решения задачи в рамках поставленной цели, полученные в результате Основы проектной деятельности; История России), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии;

Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона), формирующих компетенции ПК-3,2; ПК-4.3; ПК-4.1).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<p>Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации</p> <p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p>
	УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	<p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

		Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Население и ресурсы Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	180

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;
- ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;
- привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в

сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

– сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.1; УК-10.2, полученные в результате изучения дисциплин (Основы экономической грамотности), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (История культуры и религии Китая, Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР), формирующих компетенции УК-5.2.; УК-5.3. (Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-тихоокеанского региона).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p><b>Знает</b> способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p><b>Умеет</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p><b>Владет</b> навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p><b>Знает</b> научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок</p> <p><b>Владет</b> навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и	07.002 Специалист по организационному и документационному	D/02.6	ПК- 4.3 Осуществляет анализ информации и	<p><b>Знает</b> особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки</p>

<p>организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА</p>	<p>обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)</p>		<p>подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
---	---	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *История литературы Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о литературе Китая с древнейших времен до наших дней, с учетом осознания сложности взаимосвязей национальных традиций прошлого и настоящего в контексте понимая механизмов взаимодействия китайской литературы с другими национальными литературами в художественном пространственно-временном континууме.

**Задачи освоения дисциплины:**

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- заложить основы представлений о литературоведческом анализе произведений китайских писателей разных эпох с учетом их национальной специфики;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками и литературоведческими материалами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач

профессиональной деятельности – полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Основы китайского языка». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Введение в специальную филологию», «Литературная мысль Китая»; «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», ГИА, формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно

значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод; ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод; ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

### Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода
				Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения
				Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому

				заданию
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок
				Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности
				Умеет применять методы внедрения, анализа и контроля результатов исследований и разработок
				Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *История культуры и религии Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	54
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	126

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурно-религиозного наследия Китая, предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.2; УК-3.3; ,

полученные в результате изучения дисциплин (Население и ресурсы Китая, История Китая, Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Интеграционные процессы в странах Восточной Азии, Типология цивилизаций Дальнего Востока, формирующих компетенции ПК-4.3; ПК- 3.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
			Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
			Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p><b>Знает</b> способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок</p> <p><b>Умеет</b> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования</p>
			ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских	<p><b>Знает</b> научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-</p>

			работ	<p>исследовательской деятельности</p> <p><b>Умеет</b> применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок</p> <p><b>Владет</b> навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования</p>
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p><b>Знает</b> особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p><b>Умеет</b> Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p><b>Владет</b> навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Экономика Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	58 (27 ч. на подготовку к экзамену)

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), полученные в результате изучения дисциплины Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии и Современные экономические процессы стран Восточной Азии, формирующих

компетенции ПК-3 и ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
				Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.
				Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.
				Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга

				библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активная лекция, групповые дискуссии, дебаты.

## Аннотация дисциплины

### Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной **обязательной части** ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом (5, 6, 7 семестры) и зачетом с оценкой (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	244
Самостоятельная работа студентов	152

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи освоения дисциплины:**

систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ; понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия, полученные в результате изучения дисциплин (Иностранный язык), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Производственная практика. Научно-исследовательская работа), формирующих компетенции применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы
		Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства	
		Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных	
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	
		Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
		Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде	
		Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Деловой китайский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 8 и зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	358
Самостоятельная работа студентов	110

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2; ОПК-2.2; ПК-2.2, полученные в результате изучения дисциплин Б1.О.03.ДВ.05.02 Китайский язык для специальных целей, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, Б2.О.ДВ.01.01.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа, формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	А/01.6	ПК-1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности Китая, основы общей практики перевода, родной и китайский языки, профессиональную этику.
				Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения.
				Владеет навыками сбора информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрения в предметную область перевода, сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществления устного межязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере.
		А/02.6	ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родной и китайский языки, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и

				<p>автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику.</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода.</p> <p>Владеет навыками определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата.</p>
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/01.6	ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теория и практика межкультурной коммуникации, родной и китайский языки, терминология предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с китайского языка на русский и с русского на китайский, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, сохранять</p>

				<p>коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.</p> <p>Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.</p> <p>Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.</p>
		D/03.6	ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные	Знает психологию делового общения, основы конфликтологии, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, этикет и

			мероприятия	основы международного протокола, правила составления и оформления документов.
				Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям, в том числе на китайском языке, вести переговоры с партнерами, работать с большим объемом информации.
				Владеет навыками организации и планирования деловых контактов, заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем, подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, организации переговоров, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у студентов представления об основных актуальных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии

**Задачи освоения дисциплины:**

- Ознакомить студентов с основными социально-экономическими процессами Северо-Восточной Азии
- Ознакомить студентов с актуальными социально-экономическими проблемами стран Восточной Азии
- Научить студентов выделять причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.2; ПК-4.3, полученные в результате Социология, Экономика Китая, Философия, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Государственная итоговая аттестация, Производственная практика. Преддипломная практика, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных

		<p>изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Современные экономические процессы стран Восточной Азии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5-м семестре, зачетом в 6-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72 (в т.ч. 27 ч. на подготовку к экзамену)

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общего представления об основных современных социально-экономических процессах стран Восточной Азии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с общими характеристиками экономических систем и экономических процессов в странах и на территориях Восточной Азии (КНР, Гонконг, Тайвань, Япония, Корея, Сингапур);
- обучить студентов проводить компаративный анализ социально-экономических процессов стран Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10), полученные в результате изучения дисциплины Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, формирующих компетенции ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.
				Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
				Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.
				Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.
				Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.
				Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность

странами СВА	Федерации от 15.06.2020 № 333н)			<p>проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
--------------	------------------------------------	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активная лекция.

## **Аннотация дисциплины**

### *Менеджмент в странах Азиатско-тихоокеанского региона*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 58 часов.

#### **Язык реализации: русский**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных знаний и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная

Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;
- изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК 4.1, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплин («Основы менеджмента»,

«Современные экономические процессы стран Восточной Азии» и связана с рядом других дисциплин, как «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Экономика стран Корейского полуострова», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии»), по результатам изучения данной дисциплины

обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как подготовка к прохождению учебной и производственной практик.), формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	А/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.</p> <p>Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.</p> <p>Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.</p>
ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по</p>

				теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Интеграционные процессы в странах Восточной Азии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	42

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в Восточной Азии на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

**Задачи освоения дисциплины:** - ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;

- выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;

- формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;

- изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Восточной Азии;

- анализ специфики интеграционных процессов в странах Восточной Азии во всем ее разнообразии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует обучающийся и учитывает их в своей профессиональной деятельности; применение инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач; определение способов решения задачи в рамках поставленной цели, полученные в результате Основы проектной деятельности; История России), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская

работа», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»), формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений,</p>

				внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационной телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления</p>

				обзора, доклада, аналитической справки.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Введение в специальную филологию*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии") ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	9

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** заложить фундамент глубоких знаний о китайском языке и китайской литературе, создать базу для формирования профессиональной личности китаеведа, подготовленного не только к овладению китайским языком на практическом уровне, но и к научно-исследовательской деятельности в области китайской филологии, осознающего взаимообусловленность и взаимосвязь современности с историей китайской цивилизации, письменной культурой прошлого.

**Задачи освоения дисциплины:**

- показать студентам историю зарождения научного китаеведения как филологии в своём исконном значении – науки о письменных памятниках;
- дать представление о ходе исторического развития филологической науки в Китае и отразить её современное состояние;
- показать место, роль и значение традиционной китайской филологии в системе гуманитарных наук, её функциональный характер, связь с историей, философией, общественно-политической мыслью;
- вооружить студента специальной терминологией и категориальным аппаратом китайской филологии;
- выработать первичные навыки самостоятельной работы студента с письменными памятниками китайской филологии (прежде всего со словарями/ толковыми словаря, литературными и литературоведческими материалами);
- развить навыки критического осмысления различных подходов к изучению китайского языка и китайской литературы в отечественной и зарубежной науке;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности – полученные в результате изучения дисциплин *«История литературы Китая»*, *«Основы китайского языка»*. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Литературная мысль Китая»*; *«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»*, ГИА и др., формирующих компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка);

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам;

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе;

ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод;

ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод;

ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения;

ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

### Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления	D/02.6	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники,

<p>административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА</p>	<p>организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)</p>		<p>материалов</p>	<p>структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
--	--	--	-------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Теоретическая грамматика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

#### **Цель освоения дисциплины:**

глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории грамматики китайского языка.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории грамматики современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации;
- умение переводить с учетом теоретических знаний о языке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к коммуникации с азиатскими партнёрами, Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения, Организует деловые контакты и

протокольные мероприятия, Осуществляет устный сопроводительный перевод, полученные в результате изучения дисциплин Введение в востоковедение и основы профессиональной этики, Основы китайского языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Работа со специализированным текстом (китайский язык), Китайский язык для специальных целей, Деловой китайский язык, Лексикология, Стилистика, Производственная практика. Организационно-управленческая практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка), Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения

стран Азии и Африки, Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам, Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения, Способен осуществлять неспециализированный перевод, Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011	C/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002	D/02.6	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для</p>

				решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### Лексикология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

#### **Цель освоения дисциплины:**

формирование базовых теоретических знаний по лексикологии китайского языка и практическое владение всем богатством лексики китайского языка во время перевода и других видах межкультурной коммуникации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- понимание отличия слова от морфемы и словосочетания;
- воспринимать лексику китайского языка как систему: полисемантические слова, омонимы, синонимы, антонимы;
- четко знать пути пополнения лексики китайского языка за счет словообразовательных процессов (словосложение, аффиксация, морфемная контракция, редупликация, семантические и фонетические процессы и т.д.) и за счет заимствований (иностранные заимствования, буквенные заимствования);
- знать имеющиеся классификации лексики современного китайского языка:
  - а) по происхождению;
  - б) по давности существования;
  - в) по употреблению;
- знать и уметь пользоваться основными разновидностями современных лексических словарей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к коммуникации с азиатскими партнёрами, Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, Использует весь спектр информационно-

коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения, Организует деловые контакты и протокольные мероприятия, Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов, Проводит работы по обработке и анализу научной информации, Управляет результатами научно-исследовательских работ, Осуществляет устный сопроводительный перевод, полученные в результате изучения дисциплин Введение в востоковедение и основы профессиональной этики, Основы китайского языка, Введение в специальную филологию, Теоретическая грамматика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Работа со специализированным текстом (китайский язык), Деловой китайский язык, Стилистика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо

освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка), Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам, Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения, Способен осуществлять неспециализированный перевод, Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p>Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011	С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную	07.002	D/02.6	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные</p>

<p>поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА</p>				<p>средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала, формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написания и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
---	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *Литературная мысль Китая*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль 2 «Языки и литературы стран Восточной Азии») ОП, изучается на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** развитие и совершенствование навыков научного исследования китайской литературы на основе новейших достижений в области теории и методологии синологического литературоведения; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Поставленная цель реализуется в широком тематическом диапазоне вопросов, рассматривающих специфику отношения к литературе в древнем и традиционном Китае, литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая, генезис жанров и стилей китайской поэзии, прозы и драматургии. Акцент сделан на освоении категорий, сложившихся и многие века употреблявшихся в самом Китае.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование целостных научных представлений о роли китайской литературы в системе традиционных и современных художественных ценностей и в определении путей общественно-духовного развития Китая;
- развитие навыков научного анализа различных явлений прозы, поэзии, драмы для углубления понимания взаимодействия и взаимовлияния классической и современной китайской литературы в пространственно-временном континууме;
- обучение приемам и методам сопоставительного и сравнительного анализа в изучении китайской литературы, ее межкультурных связей с литературами других стран Востока и Запада;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики литературоведческих исследований по теме ВКР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; ОПК-1.3 Использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации; ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона); ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы; ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств); ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации; ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ полученные в результате изучения дисциплин «История литературы Китая», «Основы китайского языка», «Введение в специальную филологию», «Китайский язык для специальных целей», «История Китая. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к таким дисциплинам, как «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», ГИА, формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод; ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод; ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.</p> <p>Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.</p> <p>Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.</p>
		D/02.6	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от

				<p>характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студентов	22

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Стилистика» является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с основными понятиями стилистики китайского языка и представлениями о жанрово-стилевых особенностях текстов.

**Задачи освоения дисциплины:** анализировать и разбираться в основных понятиях стилистики китайского языка, представленного в текстах различных жанров.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: осуществление устного сопроводительного перевода, осуществление письменного перевода типовых официально-деловых документов, способность осуществлять профессионально-ориентированный перевод, полученные в результате изучения дисциплин: Основы китайского языка, Деловой китайский язык, Китайский язык для специальных целей, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Работа со специализированным текстом (китайский язык), Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: осуществление письменного перевода (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), осуществление письменного перевода типовых официально-деловых документов.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	<p>Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала, формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>
ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011	C/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.

				<p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p>Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
			ПК-3.2: Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: устный опрос, написание эссе.

## Аннотация модуля

### *Восточный вектор*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	138
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	304

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов, выбравших данный модуль, базовым законам коммерции в Азии, анализу коммерческой деятельности и бизнес-процессов, логистических потоков в Азии.

**Задачи освоения модуля:**

1. Овладеть знаниями актуальных тенденций экономик стран Азии,
2. Расширить познания студентов относительно тенденций потребительских рынков стран Азии (Китай, Япония, РК, КНДР),
3. Изучить основные логистические маршруты в Азии,
4. Получить навыки анализа современной международной торговли Азии.
5. Овладеть знаниями в области специфики деловой и управленческой культуры, особенностей организации бизнеса в Азии;
6. Развить навыки использования знаний о социокультурных и этнопсихологических особенностях построения предпринимательской активности в странах Азии и их воздействии на правила деловой культуры и этикета в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения переговоров с представителями других стран.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин История России, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (любого типа), Подготовка к защите и защита ВКР, профессиональной деятельности. По итогам изучения модуля студент овладевает дополнительной микроквалификацией «Аналитик азиатских рынков».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии
			Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии
			Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация модуля

### Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204
Самостоятельная работа студентов	306

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;
2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;
3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;
4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;
5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир.

## Аннотация модуля

### Коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2–3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакоммуникацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.
2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.
4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.
5. Формирование и совершенствование следующих умений: анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.
6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового

воздействия в рекламных произведениях.

7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;

8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

- 11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

**Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:**

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

## Аннотация модуля

### Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании
4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход.

## Аннотация модуля

### Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

**Язык реализации:** русский, английский

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

**Задачи освоения дисциплины:**

1. изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;
2. изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);
3. поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;
4. разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;
5. проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход.

## Аннотация дисциплины

### Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	40

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

**Задачи освоения дисциплины:**

- адаптация студента к системе высшего образования;
- изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей;
- определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;
- формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Древнекитайский язык (вэньянь)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части ФДТ. Факультативные дисциплины ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	нет
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа студентов	38

**Язык реализации:** русский

#### **Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов первичные навыки понимания, изучения и перевода текстов, написанных на китайском классическом языке *вэньянь*, а также научить их вычленять, анализировать и переводить элементы древнекитайского языка в работе с современными китайскими текстами научного, литературно-художественного или общественно-политического характера.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- познакомить с основами грамматики древнекитайского языка;
- ввести студентов в проблематику практики перевода с древнекитайского литературного языка;
- сформировать практические навыки точного понимания грамматической структуры древнекитайского текста и связанного с ним широкого экстралингвистического контекста;
- выработать умение правильно выбирать адекватные переводческие соответствия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Осуществляет устный сопроводительный перевод, полученные в результате Основы китайского языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Работа со специализированным текстом (китайский язык); Китайский язык для специальных целей; Производственная практика. Научно-исследовательская

работа; Производственная практика. Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; Способен осуществлять неспециализированный перевод; Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2. Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.
				Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.
				Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, презентация, сообщение, устный опрос.

## Аннотация дисциплины

### *Типология цивилизаций Дальнего Востока*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	18

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3, ОПК-4.2, ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплин (Россия и Азия в современном мире, Население и ресурсы Китая, История Китая), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Интеграционные процессы в странах Восточной Азии, формирующих компетенции ПК-3.1, ПК-3.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА</p>	<p>07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)</p>	<p>D/02.6</p>	<p>ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов</p>	<p>Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.</p> <p>Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.</p> <p>Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Ознакомительная практика»

### Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: ознакомительная.

Практика реализуется во 2 и 4 семестрах.

### 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
		Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели	
		Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем

### 2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 и 2/3 недели, 6 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных

подразделений ДВФУ или в китайском вузе-партнере ДВФУ, осуществляющем преподавание китайского языка как иностранного.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика образовательной программы.

### **4. Форма отчетности по практике:**

Пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики;
- индивидуальное задание.

### **5. Форма промежуточной аттестации по практике:**

*Зачет с оценкой во 2 и 4 семестрах.*

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной ознакомительной практики является получение студентами общего представления о фондах и информационных источниках фундаментальной библиотеки ДВФУ, практическое ознакомление с фондами читального зала литературы стран АТР на русском и иностранных (китайском и английском) языках, овладение навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

## **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной ознакомительной практики является ознакомление студентов:

- с фондами фундаментальной библиотеки ДВФУ;
- с электронными каталогами ОРАС;
- с традиционными карточными каталогами;
- с правилами заполнения читательского требования;

а также обучение студентов:

- пользоваться допуском к читательскому формуляру;
- оформлять справочно-библиографический аппарат научной работы;
- поиску тематических статей в периодических изданиях;
- методике работы с электронными ресурсами удаленного доступа;
- составлению библиографических списков;

- пользоваться словарями китайского языка, построенных по разным системам.

**Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика.  
Профессиональная практика по профилю деятельности  
(переводческая)»**

**Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: переводческая.

Практика реализуется в 6 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Входит в обязательную часть ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Консультации	2
Самостоятельная работа студентов	106

**Язык реализации:** русский

**Цель прохождения практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, полученных во время аудиторных занятий;
- приобретение им практических навыков и компетенций в области переводческой деятельности;
- приобщение обучающегося к социальной среде учебного заведения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в переводческой сфере.

**Задачи прохождения практики:**

- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных задач, типичных для переводческой деятельности;

**СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится у студентов, окончивших теоретическое обучение в 6-м семестре. Практика является стационарной, проводится на базе предприятий и организаций РФ, осуществляющие сотрудничество с КНР в различных сферах деятельности или на предприятиях, организациях и вузах КНР.

В случае изъявления студентом желания проходить данный вид практики в организациях за пределами ДВФУ, проводится процедура, описанная в «Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» (см. п 7).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	А/01.6	ПК-1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности Китая, основы общей практики перевода, родной и китайский языки, профессиональную этику.
				Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения.
				Владеет навыками сбора информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрения в предметную область перевода, сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере.
		А/02.6	ПК-1.2	Знает алгоритм выполнения

			<p>Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов</p>	<p>предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родной и китайский языки, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику.</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода.</p> <p>Владеет навыками определения типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиска аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактирования текста перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод</p>	<p>04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)</p>	<p>В/01.6</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод</p>	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теория и практика межкультурной коммуникации, родной и китайский языки, терминология предметной области перевода, систему переводческой скорописи, технологии проведения протокольных мероприятий, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний, деловой этикет.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, переводить с китайского языка на русский и с русского на китайский, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста,</p>

				<p>использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений.</p> <p>Владеет навыками: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
		В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.</p>

## Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Организационно-управленческая практика»

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: организационно-управленческая.

Практика реализуется в 6 семестре.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.
			Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.
			Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.
		ПК-4.2. Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает психологию делового общения, основы конфликтологии, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, этикет и основы международного протокола, правила составления и оформления документов.
			Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям, в том числе на китайском языке, вести переговоры с партнерами, работать с большим объемом информации.
			Владеет навыками организации и планирования деловых контактов, заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем, подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, организации переговоров, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров.
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.
			Умеет разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, интерпретировать полученные данные и

			представлять их в систематизированном виде, определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала, формулировать выводы и рекомендации.
			Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.

### **3. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Организационно-управленческая практика относится к обязательной части образовательной программы.

### **5. Форма отчетности по практике:**

Пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### **6. Форма промежуточной аттестации по практике:**

*Зачет с оценкой в 6 семестре.*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целью организационно-управленческой практики является развитие практических навыков студентов в сфере информационно-аналитической и организационно-административной поддержки деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества с Китаем.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами организационно-управленческой практики является обучение студентов:

- формированию информационного взаимодействия с иностранными организациями,
- организации деловых контактов и протокольных мероприятий,
- анализу информации и подготовке информационно-аналитических материалов,
- работе с различными материалами на русском и китайском языках.

## **Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»**

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: научно-исследовательская

Практика реализуется в 8 семестре.

### **2. Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

### **3. Место и время проведения практики**

Практика проводится на базе ДВФУ на 4 курсе в 8 семестре.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части ОП блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре, завершается зачётом с оценкой. Учебным планом предусмотрено 2 часа консультаций с преподавателем, а также выделены часы на самостоятельную работу в объёме 106 ак.часов.

Логически и содержательно практика связана практически со всеми востоковедческими дисциплинами, изучаемыми во всех семестрах, а также со всеми видами учебной и производственной практики: «Основы китайского языка», «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Проектная деятельность», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в специальную филологию», «Теоретическая грамматика», «История литературы Китая», «Древнекитайский язык (вэньянь)», «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)», «Производственная практика. Организационно-управленческая», «Производственная практика. Преддипломная».

### **5. Форма отчетности по практике:**

Пакет отчетных документов о прохождении практики включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

## 6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

## 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (результатосвоения)	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<p><i>Знает</i> способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.</p> <p><i>Умеет</i> применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.</p> <p><i>Владеет</i> навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</p>
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p><i>Знает</i> научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, применять методы анализа результатов исследований и разработок.</p> <p><i>Владеет</i> навыками проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений, внедрения результатов исследований и разработок, контроля правильности результатов, полученных в результате исследования.</p>

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель «Производственной практики. Научно-исследовательской работы:

- подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы бакалавра;
- подготовить студента к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

## **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачи «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» направлены на формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений и навыков:

- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать методы исследования, исходя из задач конкретного исследования по теме ВКР бакалавра;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.
- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры китаеведения.

## Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Преддипломная практика»

### 1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Тип практики: Преддипломная практика.

Практика реализуется в 8 семестре.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает способы поиска актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний, методы проведения исследований и разработок, средства и методы планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.
			Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
		ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Владеет навыками разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике, организации сбора и изучения информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.
			Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок, направления развития соответствующего вида научно-исследовательской деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает принципы и методы администрирования, особенности формирования информационных потоков, правила формирования и использования баз данных, современные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации, современные информационные технологии.
			Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями, обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы, производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков.
			Владеет навыками отбора источников информации в соответствии с заданными критериями, обработки и интерпретации информации для подготовки проектов решений, подготовки документов для заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными деловыми партнерами, информирования иностранных деловых партнеров и

			заинтересованных организаций о решениях руководителя в ходе выполнения соглашений.
		ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает психологию делового общения, основы конфликтологии, правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий, этикет и основы международного протокола, правила составления и оформления документов.
			Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям, в том числе на китайском языке, вести переговоры с партнерами, работать с большим объемом информации.
		ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Владеет навыками организации и планирования деловых контактов, заседаний, совещаний и мероприятий, проводимых руководителем, подготовки материалов для совещаний, ведения и оформления протоколов, организации переговоров, обеспечения участников информационными материалами, ведения записей переговоров.
			Знает особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов, методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники, структуру информационных изданий в зависимости от характера информации и целевого назначения информационных изданий, современные средства сбора, обработки, систематизации информации, источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные базы данных.
			Умеет Разрабатывать тематический план обзора, доклада, аналитической справки, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Обосновывать актуальность проблемы, которую предстоит осветить в обзоре, докладе, справке, Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде, Определять круг источников и литературы, необходимых для подготовки информационно-аналитических материалов, Излагать материал в логической последовательности, Производить анализ и оценку изложенного материала, Формулировать выводы и рекомендации.
			Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем, подготовки информационно-аналитических материалов, определения круга библиографических источников, подбора источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки, написание и оформления обзора, доклада, аналитической справки.

### 3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 и 5/6 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы.

### 5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации

документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

## **6. Форма промежуточной аттестации по практике:**

*зачет с оценкой в 8 семестре*

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Целями преддипломной практики являются:

- формирование навыков самостоятельного решения задач теоретического и прикладного характера в гуманитарных областях знания;
- получение теоретических и практических результатов, необходимых и достаточных для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра;
- приобретение профессиональных умений и опыта осуществления научно-исследовательской деятельности в области востоковедения, филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

### **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций, подготавливающих обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин в области востоковедения (филологии);
- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- усвоение принципов выбора и формулирования темы, определение цели и задач исследования;
- развитие навыков критического анализа источников и теоретических материалов в соответствии с целью и задачами исследования;
- выработка навыков структурирования выпускной квалификационной работы, логичного изложения результатов научного исследования;
- овладение методами филологического и лингвистического анализа.